

**Экзаменационные материалы по английскому языку для учащихся 7 класса
(УМК М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой “Enjoy English”)**

Пояснительная записка

Экзаменационные материалы составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектом контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (аудирование, чтение, говорение, письмо). Экзаменационная работа состоит из шести частей.

Часть первая (аудирование)

Понимание общего содержания 4 прослушанных диалогов (файл с аудио записью прилагается). Тип задания – определить, где происходит каждый из этих диалогов; каждое место действия соответствует только одному диалогу, при этом одно место действия лишнее.

Часть вторая (чтение)

Понимание общего содержания прочитанных текстов. Тип задания – установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом один заголовок лишний.

Часть третья (чтение)

Полное понимание связного текста. Тип задания – выбор правильного ответа из четырех предложенных.

Часть четвертая (лексика-грамматика)

Восстановление пропущенного слова в предложении. Тип задания – выбор пропущенного слова или правильной грамматической формы из трех предложенных.

Часть пятая (письмо)

Написание личного письма согласно правилам написания личных писем. Объем письменного высказывания 60-80 слов.

Часть шестая (говорение)

Монологическое высказывание с элементами диалога по предложенной теме согласно плану. Продолжительность монологического высказывания 1,5-2 минуты.

Данная экзаменационная работа предназначена для учащихся 7 класса, которые занимаются по УМК М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой “EnjoyEnglish”. Работа проводится в конце учебного года. Продолжительность работы письменной части работы **80** минут. Работа имеет критерий оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ ученики получают 2 балла: за первое задание – 8 баллов, за второе задание – 8 баллов, за третье задание – 12баллов, за четвертое задание – 22 балла, за пятое задание – 10 баллов, за шестое задание 10 баллов. Максимальное количество баллов - 70. Успешность выполнения экзаменационной работы определяется исходя из такого соответствия:

Отметка по «5» балльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-28	29-45	46-58	59-70

Ключи и критерии оценивания

Часть 1

Диалог	A	B	C	D
Место действия	4	1	5	3

Часть 2

1	2	3	4
D	C	A	B

Часть 3

1	2	3	4	5	6
d	a	b	d	c	b

Часть 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
b	c	b	a	c	a	b	b	a	c	a

Часть 5

Критерии оценивания выполнения задания по письму

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
K1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилистом оформлении письма и/или отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилистом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса или текст письма не соответствует требуемому объему
K2	Организация текста		Текст логично выстроен и	Текст в основном	Текст выстроен нелогично;

			разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	логично выстроен, но имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической и/или деления на абзацы или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста или оформление текста не соответствует нормам письменного этикета
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) или допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Часть 6

Критерии оценивания выполнения задания по говорению

Решение коммуникативной задачи	Взаимодействие с собеседником	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует хорошие навыки речевого взаимодействия: умеет поддерживать беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, является активным, заинтересованным собеседником, соблюдает нормы вежливости			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения	Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет поддерживать (в большинстве случаев) беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника, не всегда соблюдает нормы вежливости	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание)		2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты); социокультурные	Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: не стремится поддерживать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный сло-	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания);	1

<p>знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости</p>	<p>варный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок)</p>	<p>соблюдается правильный интонационный рисунок</p>	
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута; тема не раскрыта; социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения</p>	<p>Не может поддержать беседу</p>	<p>Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу</p>	<p>Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.</p>	<p>0</p>

Часть 1 Аудирование

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. **Занесите свои ответы в таблицу.**

Место действия: 1) At a railway station; 2) On a bus; 3) In a street 4) On board a plane; 5) In a taxi

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Часть 2 Чтение

Прочти тексты 1 – 4 с описаниями месяцев. Подбери к ним названия А, В, С, D или E. Одно название лишнее. **Занесите свои ответы в таблицу.**

1. It is the month when birds migrate, when the leaves begin to turn yellow and red, when apples ripen, and nights are cool. On the 23rd, day and night are of equal length. You can still see some summer flowers around. Towards the middle of this month the leaves begin to change their colour. There are many mushrooms in the forests. Animals are now preparing for the coming winter. Birds gather in flocks and get ready for their flight to the South.

2. It is the month of the last frost, of melting snow, of the first buds and green, of earliest spring flowers, of the first migratory birds. On the 21st, day and night are of equal length. Towards the end of this month you can find first spring flowers. Grey squirrels begin to build new nests. People celebrate International Women's Day in this month. The holiday is celebrated all over the world. Sprigs of mimosa are the best present for women on this day.

3. It is the month of greatest cold, of frozen lakes and ponds, of deep snow. Although some animals are sleeping, winter is good time to watch many of them. Grey squirrels are very active in winter. Rabbits wear white coats. They must always remember of their enemy, the red fox, who hunts during the day. When a fox wants to sleep — he lies down in the snow and uses his tail as a blanket.

4. It is the month of roses, of tall grass and sweet-smelling hay, of warm nights. On the 22nd, we have the longest day and the shortest night. All kinds of grasses bloom at this time. Near ponds and lakes you can see a bright carpet of flowers. Strawberries are ripe. The young birds usually stay in the nest from one to two weeks. During this time their parents give them food and watch them. Children have their holidays. It is the beginning of summer.

A – January

B – June

C – March

D – September

E – July

Texts	1	2	3	4
Titles				

Часть 3 Чтение

Прочти текст. В вопросах 1 - 6 выбери правильный ответ a), b), c) или d).

Занесите свои ответы в таблицу.

GOING ON A TRIP

I am Gerald Johnson. I live in California. I'm going to take a trip around the world. I leave for my trip next week. I am getting very excited about it. I'll take a plane from San Francisco to Hawaii. From there I'll take a boat to Japan. I'll visit some friends in Tokyo. I'll spend about a week in Tokyo and then I'll visit a few other cities in Japan.

I'll stop in a few other countries in the Far East. I want to see Taiwan. I have some Chinese friends there. I also plan to visit Vietnam. I speak Vietnamese a little and I'll have a good chance to practice the language.

After I leave the Far East, I'm going straight to Europe. I plan to visit France, Italy and Spain. I'll spend about two weeks in Europe. I'll fly straight home from there. The trip will take me about eight weeks. I have lots to do before I'm ready. I'll have to do some shopping because I need some clothes. I think I'll get a new suit and I'll need some good walking shoes, too. Oh, yes, and some film. I'll need to get several rolls of colour film. I want to take a lot of pictures. I need a new suitcase, too.

1. What kind of trip is Gerald going to take?
 - a) around Japan b) around the Far East c) around Europe d) around the world
2. How many countries is Gerald going to visit?
 - a) 6 b) 7 c) 8 d) 9
3. What means of transport will Gerald use?
 - a) a train and a plane b) a plane and a boat c) a train and a boat d) a plane and a car
4. How long will the trip last?
 - a) a week b) two weeks c) three weeks d) eight weeks
5. What does Gerald want to buy before the trip?
 - a) a lot of pictures b) new shirts c) a new suitcase d) an umbrella
6. Why is Gerald very busy before the trip?
 - a) he wants to visit his relatives b) he wants to buy something
 - c) he wants to take a lot of pictures d) he wants to learn a foreign language

Numbers	1	2	3	4	5	6
Letters						

Часть 4 Лексика-грамматика

Прочти предложения 1- 6. Выбери правильную форму глагола под буквами а), б), с).

Занесите свои ответы в таблицу.

1. My elder brother... computer very often.
 - a) use b) uses c) is using
2. The mother... dinner at the moment.
 - a) cook b) cooks c) is cooking
3. Elizabeth's parents... abroad a week ago.
 - a) go b) went c) are going
4. I hope in 10 years each family in our country ... a computer.
 - a) will have b) has c) had
5. ... you ever ... part in any competition?
 - a) Did...take b) Will...take c) Have...taken
6. English ... in many countries of the world.
 - a) is spoken b) spoken c) speaks
7. I'm Marina Alekseeva. I'm from... Russian Federation.
 - a) a b) the c) -
8. My pen-friend doesn't know Russian. So we communicate with... in English.
 - a) one another b) each other c) other
9. What is the name of the girl... won the competition two days ago?
 - a) who b) which c) what

10. Here's my ticket for the train and where is ... ?

a) your b) you c) yours

11. I prefer travelling by plane because it's ... comfortable and fast.

a) quite b) quiet c) quick

Numbers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Letters											

Часть 5 Письмо

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... Lots of people do sports but I am not keen on any sport. I prefer reading detective stories. My parents keep saying that everyone should do some sport.

Do you agree with them and why? What sport do you do? What else do you do to keep fit? ...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 60-80 words. Remember the rules of letter writing.

Часть 6 Говорение (3 варианта)

1) Give a talk about your favourite school subject.

Remember to say:

- which of the school subjects you like most, why
- what do you do during the lessons
- if this subject going to be useful in your future life, why/why not

Be ready to answer your teacher's questions.

You have to talk for 1.5-2 minutes.

2) Give a talk about your school uniform

Remember to say:

- if you wear school uniform at school or not
- what the advantages of wearing school uniform are
- what the disadvantages of wearing school uniform are

Be ready to answer your teacher's questions.

You have to talk for 1.5-2 minutes.

3) Give a talk about your school.

Remember to say:

- what kind of school you study at;
- what clubs and after class activities your school has;
- if you like your school, why/why not

Be ready to answer your teacher's questions.

You have to talk for 1.5-2 minutes.